

Результаты анкетирования обучающихся Смоленской ГСХА для оценки качества преподавания отдельных дисциплин по направлению подготовки **13.03.01** **Теплоэнергетика и теплотехника**

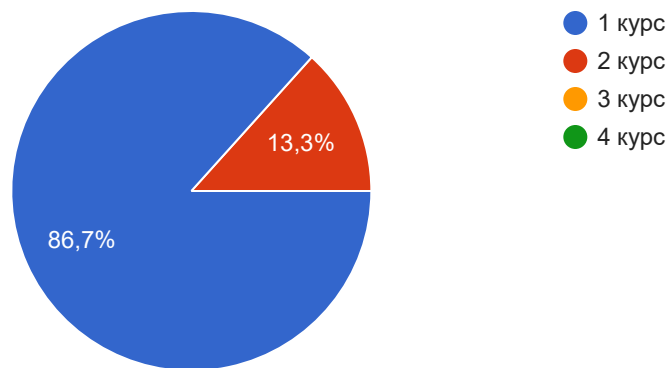
15 ответов

[Опубликовать статистику](#)

1.
каком курсе Вы учитесь?

 Копировать

15 ответов



2. Укажите любую дисциплину, изучаемую Вами в данном семестре

15 ответов

Материаловеденье

КИГ

Физика

Теплоэнергетика и теплотехника

Материаловедение и технология материалов

Философия

История

Материаловедение

Компьютерная инженерная графика

.

Компьютерная инженерная графика

Экономика

компьютерная инженерная графика

Киг

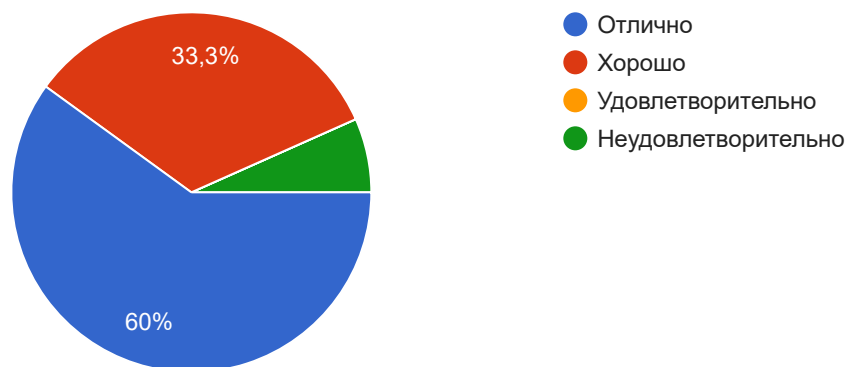
Электротехника и электроника



3. Как вы оцениваете информативность учебного материала по данной дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)? Выберите один вариант из предложенных ответов:

[Копировать](#)

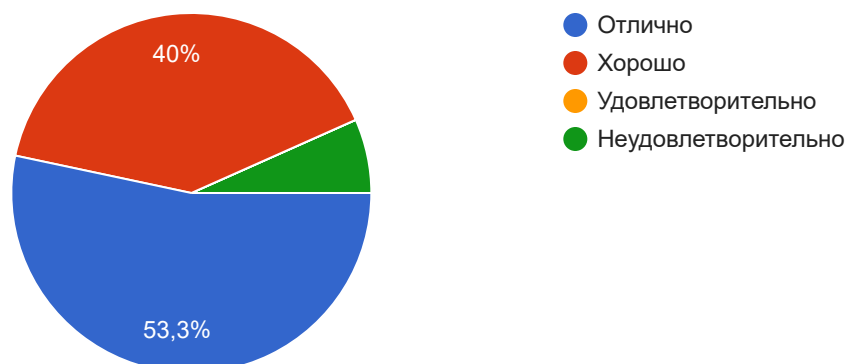
15 ответов



4. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)? Выберите один вариант из предложенных ответов

[Копировать](#)

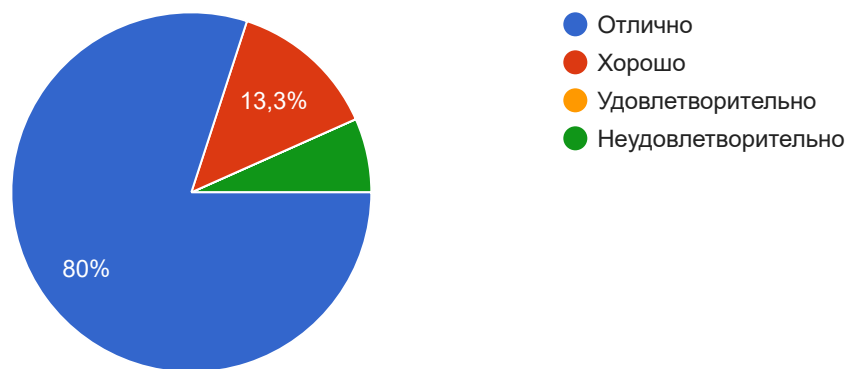
15 ответов



5. Как Вы оцениваете качество лекционной работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)? Выберите один вариант из предложенных ответов:

[Копировать](#)

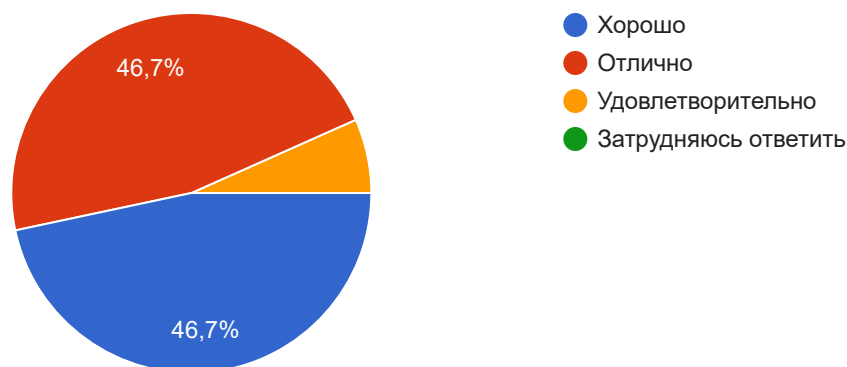
15 ответов



6. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) преподавателя по данной дисциплине со студентами (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.). Выберите один вариант из предложенных ответов:

[Копировать](#)

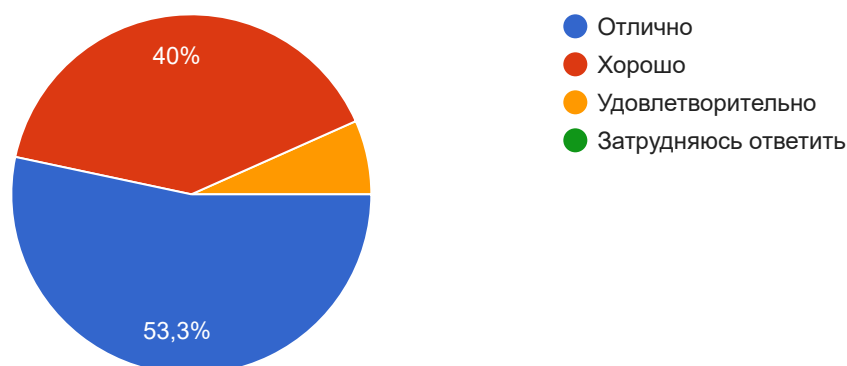
15 ответов



7. Как Вы оцениваете качество информационно-методического обеспечения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.). Выберите один вариант из предложенных ответов

[Копировать](#)

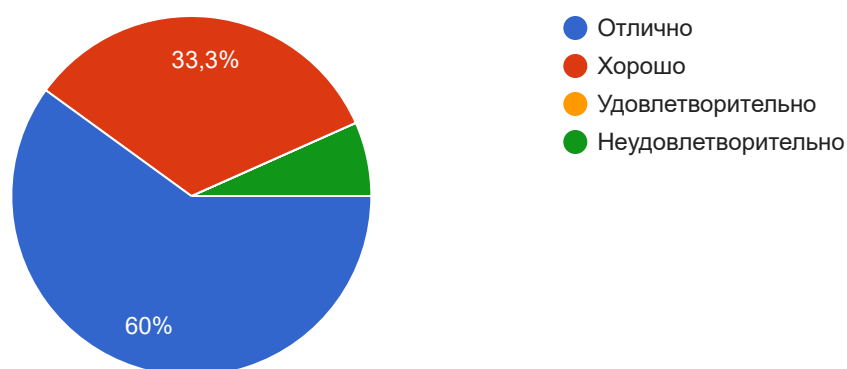
15 ответов



8. Как Вы оцениваете систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (текущий контроль успеваемости: контрольная работа, тестирование и пр.). Выберите один вариант из предложенных ответов

[Копировать](#)

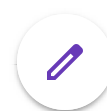
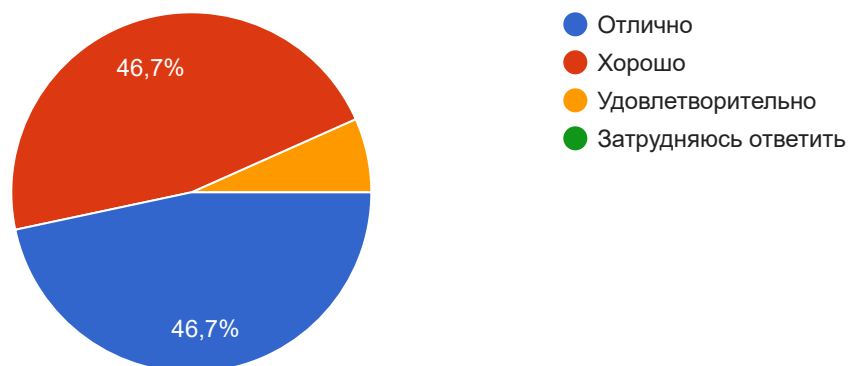
15 ответов



9. Как Вы оцениваете работу преподавателя по реализации системы контроля (насколько требователен и объективен, справедливо и тщательно оценивает достижения). Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант

 Копировать

15 ответов



10. В чем заключается главный, по Вашему мнению, недостаток дисциплины, который надо исправлять:

15 ответов

Нет недостатков

-

.

Недостатков нет

Никакой

На мой взгляд недостатков нет

Психология , меняйте преподавателя

Недостаток: нет недостатков

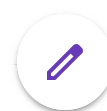
Никаких

Нет ничего

все хорошо

Домашка

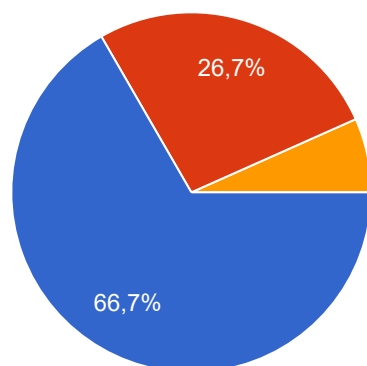
Недостаток часов, выделенных на изучение дисциплину



11. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)? Выберите один вариант из предложенных:

[Копировать](#)

15 ответов

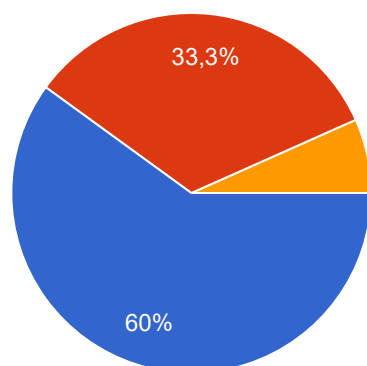


- Да, на каждом занятии (лекции)
- Да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение
- Нет, объяснение было понятно не всегда
- Нет

12. Занимались ли Вы на лекциях, практических и лабораторных занятиях посторонними делами? Выберите один вариант из предложенных ответов:

[Копировать](#)

15 ответов



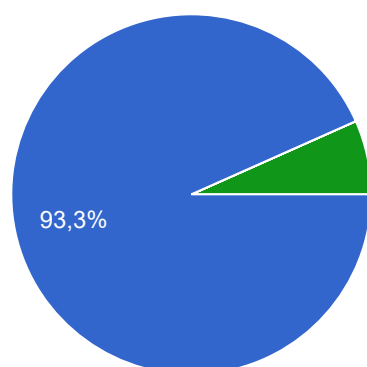
- Нет, потому что заниматься посторонними делами было некогда, принимал участие...
- Нет, хотя в обсуждении учебного материала принимать участие стеснялся...
- Нет, потому что темп изложения материала был...
- Да, потому что материал не понимал, а преподаватель з...



13. Как к Вам лично относился преподаватель? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

15 ответов



- Уважительно, требовательно
- Недостаточно уважительно, но требовательно
- Требовательно
- Придирчиво, раздраженно

14. Ваши пожелания, замечания, предложения по совершенствованию качества преподавания по дисциплине. Выразите свою мысль в свободной форме.

11 ответов

Нет пожеланий

.

Нет предложений

Чтобы преподаватели часто не менялись

Дисциплина преподаётся хорошо

Нету

Нет

нету

123

Для инженерных специальностей дисциплина "Электротехника и электроника" является одной из самых главных. Из-за недостатка часов, отведённых на изучение предмета, материал усваивался в быстром темпе. Необходимо увеличить количество часов на эту и другие, важные для инженеров, дисциплины.



Does this form look suspicious? [Отчет](#)

Google Формы

